

METODOLOGÍA TEAACH

Teoría práctica para oposiciones

Un enfoque inclusivo que pone al alumnado en el centro y favorece el **APRENDIZAJE** significativo, funcional y participativo.

@educa.concorazon

TEAACH es un enfoque desarrollado para alumnado con TEA, pero aplicable a **TODO** el alumnado porque promueve entornos estructurados, visuales y motivadores.



T ESTRUCTURA



Organización clara de tiempo, espacio y rutinas.

- ✓ Rutinas previsibles
- ✓ Horarios visuales
- ✓ Instrucciones claras
- ✓ Anticipación de cambios

E ENSEÑANZA VISUAL



La información visual facilita la comprensión y la autonomía.

- ✓ Apoyos visuales
- ✓ Pictogramas
- ✓ Organizadores gráficos
- ✓ Anticipación del aula
- ✓ Materiales visuales

A APRENDIZAJE ESTRUCTURADO



Tareas divididas, secuenciadas y con apoyos ajustados.

- ✓ Descomponer tareas
- ✓ Pasos pequeños
- ✓ Apoyos graduados
- ✓ Escaffolding (andamiaje)

A ADAPTACIONES Y PERSONALIZACIÓN



Ajustar la enseñanza a las necesidades, intereses y perfil del alumnado.

- ✓ Flexibilidad
- ✓ Intereses especiales
- ✓ Ajustes sensoriales
- ✓ Apoyos individualizados

C COMPETENCIA Y COMUNICACIÓN



Fomentar la comunicación y las habilidades sociales.

- ✓ Lenguaje funcional
- ✓ Comunicación aumentativa si es necesario
- ✓ Interacción social
- ✓ Trabajo cooperativo

H HABILIDAD Y AUTONOMÍA



Promover la independencia y la generalización.

- ✓ Autonomía personal
- ✓ Toma de decisiones
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Generalización a contextos reales

PRINCIPIOS CLAVE



Inclusión y participación de todo el alumnado.



Prevención del estrés y la sobrecarga.



Motivación e intereses como motor del aprendizaje.



Entornos predecibles, seguros y accesibles.



Aprendizaje funcional y significativo.

"Estructurar no es limitar, es dar seguridad para aprender y crecer."

¿CÓMO SE APLICA EN EL AULA?



PLANIFICA CON ESTRUCTURA
Prepara rutinas, horarios y anticipa lo que va a ocurrir.



HAZLO VISUAL
Utiliza apoyos visuales en instrucciones, normas y contenidos.



ORGANIZA TAREAS
Divide en pasos pequeños y claros.



ADAPTA Y PERSONALIZA
Ajusta tiempos, materiales y apoyos.



FOMENTA LA COMUNICACIÓN
Da oportunidades para expresarse y ser escuchados.



PROMUEVE LA AUTONOMÍA
Ofrece apoyos que permitan ganar independencia.

EJEMPLO PRÁCTICO EN EL AULA



RUTINA VISUAL

Horario visual de la sesión



INSTRUCCIÓN CLARA

Instrucciones breves con apoyo visual



TAREA ESTRUCTURADA

Actividad dividida en pasos



APOYO VISUAL

Materiales visuales y organizadores



COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Trabajo en parejas y comunicación funcional



AUTONOMÍA Y CIERRE

Autoevaluación visual y cierre de la actividad

IDEAS PARA TU PROGRAMACIÓN

- ✓ Ambientes de aula estructurados y atractivos.
- ✓ Rutinas estables y flexibles.
- ✓ Uso sistemático de apoyos visuales.
- ✓ Metodologías activas combinadas (ABP, rincones, aprendizaje cooperativo...).
- ✓ Evaluación formativa y ajustada a los objetivos.
- ✓ Trabajo de habilidades sociales y emocionales.

¿POR QUÉ ES TAN POTENTE?

- ★ Reduce la ansiedad.
- ★ Mejora la comprensión y la atención.
- ★ Favorece la participación y la motivación.
- ★ Desarrolla la autonomía.
- ★ Es inclusiva, equitativa y eficaz para todo el alumnado.

EN TU EXAMEN...

- ✓ Justifica con normativa: LOMLOE, Decreto de Currículo, DUA.
- ✓ Relaciona con principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- ✓ Ejemplifica en contextos reales.
- ✓ Destaca la atención a la diversidad.

ENSEÑAR CON TEAACH ES CREAR PUENTES PARA QUE CADA ALUMN@ PUEDA **APRENDER, PARTICIPAR** Y BRILLAR

@educa.concorazon

Tú inspiras, tú transformas, tú educas con corazón